Bezirk 3 Sommer 2025

Herren (4er) 2.Kreisklasse Gr. 020

Spielbericht (Nr. 12) - Termin 29.06.2025 09:30

TC Hauingen 2 (31040): TuS Lörrach-Stetten 2 (31046) 0:6



Nr. laut	ngen 2 (31040) ID-Nr.	Name, Vorname	Nr. laut		1046) Name, Vorname	1. Satz	2. Satz	3. Satz						
							<u> </u>			Gast			 	Gast
21	19305187	Brecklinghaus, Tim (LK23,0)	9	10829162	Wagner, Theo (LK16,8)	3:6	3:6	0:0	0	1	0	2	6	12
27	19864790	Bergmann, Leon (LK25,0)	10	16653399	Winterfeld, Bernhard (LK18,2)	2:6	2:6	0:0	0	1	0	2	4	12
30	10059203	Kongehl, Neo (LK25,0)	18	16951471	Kurtenbach, Michael (LK20,7)	3:6	3:6	0:0	0	1	0	2	6	12
31	10167150	Nasdala, Finn (LK24,9)	25	10655009	Guck, Vincent (LK21,7)	1:6	3:6	0:0	0	1	0	2	4	12
						Einzel-Summe				4	0	8	20	48
l								,						
Platzziffern f	für Doppel	Name, Vorname	Platzziffern	für Doppel	1046) Name, Vorname	1. Satz	2. Satz	3. Satz						mes I Gast
1		Brecklinghaus, Tim	1		Wagner, Theo	1:6	0.6	0:0						12
2		Bergmann, Leon	4		Guck, Vincent	1.0	0.6	0.0		'		-	,	'2
3	7	Kongehl, Neo	2	5	Winterfeld, Bernhard	3.6	0:6	0:0		1		2	3	12
4	'	Nasdala, Finn	3		Kurtenbach, Michael	3.0	0.0	0.0		'				'-
	Doppel-Summe Übertrag Einzel-Summe							0	2	0	4	4	24	
								0	4	0	8	20	48	
Gesamtergebnis						0	6	0	12	24	72			
Unterschrift I	Heim-Mannschaftsführ	er	Unterschrift	Gast-Mannschaftsführe	r			-						
						Oberschied	srichter							
						Jan Baumann Name								
					-									
	Bemerkungen		-	Unterschrift Oberschiedsrichter										
	Nr. laut Meldeliste 21 27 30 31 TC Hauii Platzziffern 1 2 3 4	Meldeliste	Name, Vorname	Nr. laut Meldeliste Nr. laut Meldeliste	Nr. laut Meldeliste 10-Nr. Name, Vorname Nr. laut Meldeliste 19305187 Brecklinghaus, Tim (LK23,0) 9 10829162	D-Nr. Name, Vorname D-Nr. Name, Vorname Name, Vornam	D-Nr. Name, Vorname Nr. laut Modeliste D-Nr. Name, Vorname Mr. laut Modeliste	D-Nr: Name, Vorname Nr: laut Individent Individ	D-Nr. Name, Vorname Nr. laut Modelsiste Name, Vorname Nr. Name, Vorname Name, Vorn	D-Nr. Name, Vorname Name	No.	No. No.	No. No.	No Name, Vorname Name, V





